

Учреждение образования
«Минский государственный туристско-экологический центр
детей и молодежи»



**Сценарий образовательной программы
«Мой Минск – моя столица»**

Составитель: Якшук Г.Н.,
методист отдела краеведения

Минск, 2024

Составитель: Г. Н. Якшук, методист отдела краеведения

Сценарий образовательной программы «Мой Минск – моя столица» – Минск: МГТЭЦДиМ, 2024– 7 с.

Историческое краеведение является одним из источников обогащения учащихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств.

Данная методическая разработка раскрывает подходы к организации образовательного процесса по ознакомлению обучающихся с культурой и традицией малой родины. Материал содержит сценарий образовательной программы, приложения с учебным материалом.

Методическая разработка может представлять интерес для учителей начальных классов средних образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования.

© Учреждение образования
«Минский государственный
туристско-экологический
центр детей и молодежи»
комитета по образованию
Минского горисполкома

Сценарий образовательной программы «Мой Минск – моя столица»

Цель: расширение знаний об истории города Минска.

Задачи: познакомить с историей города Минска, с наиболее известными зданиями, с памятниками культуры;
развивать умение работать в группах с переменным составом;
формировать интерес к прошлому, учить видению связи между прошлым и настоящим.

Необходимые материалы:

открытки с видами Минска;
карта Минска;
фломастеры;
листы бумаги;
цветная бумага;
записи белорусских песен.

Ход мероприятия

Ход мероприятия

Здравствуйте ребята! Мы находимся в «Минском государственном туристско-экологическом центре детей и молодежи». Это центр дополнительного образования, место, куда вы можете прийти после школы и заниматься тем, что вам по душе. У каждого из вас ведь есть свои увлечения, правда, ребята? Расскажите, чем вы любите заниматься в свободное время?

(Ответы детей)

Какие вы все активные! Приятно слышать, что подрастающее поколение проводит свободное время не только с телефоном и компьютером!

Ведущий: мы с вами отправимся в путешествие на «Машине времени». Маршрут нашего путешествия мы узнаем из кроссворда, который вам нужно отгадать.

Но прежде, чем начать наше путешествие, мы разделимся на 2 группы. Итак, я буду читать загадки, а вы их будете отгадывать.

ЗАГАДКИ:

Имею острый тонкий носик, разноцветный, длинный хвостик.

Умело я в руках хожу.

Носиком свой путь ищу (Иголка)

Он над улицей сидит, он на улицу глядит.

Когда зеленый замирает - переходить разрешает.

Желтый звонок предупреждает!

А красный загорится - нужно тут же остановится (Светофор)

Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе,
А он держит их руками (Троллейбус)
Прошла по лугам, по лесам и полям.
Припасы она заготовила нам.
Упрятала их в погреба, в закрома
И сказала: «За мною нагрянет зима» (Осень)
Крыльев нет, но это птица.
Полетит и прилунится (Ракета)
Теплый длинный - длинный день.
В полдень - крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос.
Дозревает земля. Что за месяц, подскажи-ка! (Июль)
Последняя буква в алфавите (Я)
Тройка - тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром (Зима)
Зубы есть, а рта нет (Пила)
Из горячего колодца через нос водица льется (Чайник)
Точно мы должны ходить, можем рано разбудить.
Бить умеем, но не вас: отбиваем каждый час.
Громко, весело мы бьем: бим-бом, бим-бом (Часы)
Есть в квартире молодец математик и мудрец.
Постоянно, круглый год Точный счет он дням ведет (Календарь)
Белые, душистые в лесу растут, весной рано цветут (Ландыши)

По преданию так звали богатыря Менеска. Давайте вспомним легенду. (Звучит музыка).

Когда-то богатырь-знахарь по прозванию Менеск или Минский построил на Свислочи большую каменную мельницу на семь колес. Никто самого Менеска не видел, но говорили о его фантастической силе. Говорят, что в его мельнице мука молотась не из ржи, а из камней. Что ночью слышались какие-то песни, музыка, что в полночь ездил он по селениям и набирал дружину из храбрых, сильных людей, которые поселились рядом с мельницей и позже образовали целый город, который называли именем богатыря - Менеск.

А теперь представим, каким был город Меньск в древности. На ширме крепятся листы ватмана. Каждая команда рисует на бумаге «Город в древности». (На горе - деревянный замок, окруженный высокой крепостной стеной. У подножья горы - река и густой непроходимый лес). На выполнение задания дается 10 минут. Оценивается рисунок и рассказ о своем городе.

Ведущий. Следующая наша остановка - XIII век. История нашего города в это время весьма темная и трудная. В это время Минском владеет литовский князь Мендовг, затем его сын Гинвил и внук Борис. Минск подвергается нападению кочевников под предводительством Койдана, который был разбит.

А теперь отправимся в XVI век и посмотрим, каким стал Меньск. В это время город увеличивается в размерах, усовершенствуется строительство. Дома строятся более прочными, улицы становятся шире. Строятся храмы, костелы.

Право на самоуправление. Герб города Минска. Легенда.

Просмотр мультфильма «Гербы белорусских городов»

Следующая остановка - XX век. Чем знаменателен этот век?

На столах лежат карточки с датами. Каждая команда открывает по одной карточке.

в начале века была открыта телефонная станция;

появился первый лифт;

Минск – столица Белорусской ССР – 1 января 1919г.;

Открытие первого Белорусского драматического театра – 1920 г.;

Открытие Белорусского государственного университета – 1921 г.;

Открытие консерватории – 1932 г.;

Открытие картинной галереи – 1939 г.;

Строительство автомобильного и тракторного заводов – 1945 г.;

Открытие метро – 1984 г.

Самое страшное событие этого времени - Великая Отечественная Война. Вы все знаете, что Минск был почти полностью разрушен.

Очень много лет прошло, прежде чем город стал таким, каким мы его видим и любим сегодня.

Давайте вспомним достопримечательности нашего города. Ведущий показывает фотографии с видами Минска. Ребята угадывают названия исторических мест.

Ведущий. А сейчас мы с вами попутешествуем по улицам Минска. Каждой команде раздается разрезанная открытка с изображением какой-либо достопримечательности города. Команды на скорость собирают ее, и на карте показывают стрелочками путь до этой достопримечательности.

Ведущий. Наш город очень уютный и зеленый. В нем много скверов и парков. Какие парки и скверы вы знаете? (Ребята называют). Так давайте же пройдем по нашим любимым местам. Губернский парк. Создание его относится ко времени правления гражданского губернатора Корнева (1970-е годы), который посадил первое дерево будущего сада. В честь этого на месте, ставшем в последствии центром сада. Поставили обелиск с надписью «Дворянству и гражданству после трудов отдохновение».

Основу композиции парка составили три широкие прямые аллеи. Одна вела к реке, другая шла по ее берегу, третья - к большому павильону с красивыми колоннами. Перед парком располагалась березовая роща. В настоящее время парк носит имя М.Горького и является главным детским парком. Он занимает площадь 28 га, а от Губернского сада остались лишь вековые деревья. Здесь растут характерные для белорусского леса деревья. Давайте вспомним, какие? (ель, сосна, пихта, береза, ива, рябина) Это самый старый парк города Минска.

Викторина «Моя столица»

На данной станции перед ребятами два ряда изображений по семь штук в каждом ряду. С обратной стороны изображений написано слово «столица». Ребятам необходимо сопоставить изображения так чтобы у них получилось правильное слово.

С – Национальная библиотека Республики Беларусь / памятник Франциска Скорины;

Т – Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь / Дама у оперного театра;

О – Минская ратуша / экипаж у ратуши;

Л – Белорусская государственная филармония / памятник Якубу Коласу;

И – Стела Минск город-герой у музея Великой Отечественной войны / Лестница в небеса;

Ц – Костёл Святого Симеона и Святой Елены / Зодчий;

А – Белорусский государственный цирк / Девочка-наездница.

Интерактивная игра «Вытокі»

Ведущий загадывает загадку, текст которой находится на игровой карточке, задача участников отгадать как можно больше загадок, найти предметы из загадок и правильно их назвать. Тот, кто правильно отгадал загадку, нашел предмет на своей карточке и правильно его назвал, получает балл.

